



Liceo Classico Statale "G.F.PORPORATO"
Classico – Linguistico – Scienze umane – Economico-sociale
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO
tel. 0121 795064/70432/376877 - fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscali.it
www.liceoporporato.gov.it

PROCEDURE RELATIVE AI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Informazioni generali (estratto dal PTOF 2016-19)

Il percorso ha uno **sviluppo triennale** e deve perseguire finalità:

- di rinforzo della motivazione attraverso la applicazione pratica di conoscenze e abilità proprie del percorso di apprendimento teorico;
- di orientamento per i futuri percorsi post diploma;
- di sperimentazione del sé in relazioni giovanile/adulto diverse da quelle domestiche e scolastiche.

Periodi per lo stage: da Giugno a Settembre, salvo diversa progettazione del CdC, a condizione che, in periodo scolastico, coinvolga l'intera classe.

Struttura organizzativa proposta per il percorso triennale

TERZO ANNO

MODULI IN ORARIO CURRICOLARE -discipline caratterizzanti	INCONTRI CON ESPERTI/TESTIMONI (comprese eventuali visite)	ATTIVITA' di AUTOFORMAZIONE	TOTALE ore
30 ore	15 ore	15 ore	60 ore

QUARTO ANNO

PREPARAZIONE E FORMAZIONE - competenze e abilità specifiche - formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro - moduli di formazione giuridico-economica (se necessari)	INCONTRI CON ESPERTI/LABORATORI	ORE INDIVIDUALI PRESSO I SOGGETTI OSPITANTI	TOTALE ore
30 ore	10 ore	80 ore	120 ore

QUINTO ANNO - Settembre

DOCUMENTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA	CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA	TOTALE
15	5	20 ore

Organizzazione generale

Le proposte di attività sono gestite in collaborazione tra il consiglio di classe e il gruppo di lavoro; in particolare saranno compito del gruppo di lavoro la stesura della Convenzione (da firmare dai legali rappresentanti prima dell'inizio dell'attività) e la comunicazione all'INAIL, se necessaria. Sarà compito del consiglio di classe, *su traccia predisposta dal gruppo di lavoro*, l'elaborazione del Progetto Formativo che prevede oggetto dell'esperienza, obiettivi, tempi, orari, luoghi, monitoraggio, etc.

Conclusione delle esperienze di stage entro settembre 2017 per il primo triennio.

Saranno predisposti dal gruppo di lavoro ulteriori modelli di documentazione, quali diario di bordo dello studente, scheda di valutazione dello studente da parte del tutor esterno, scheda di valutazione delle strutture, proposte di griglie per la valutazione dello studente da parte del consiglio di classe.

Distribuzione dei compiti

Gruppo di lavoro	Consiglio di classe	Tutor interno
<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione attività - Selezione formatori e organizzazione attività con le classi - Ricognizione dati e aspettative studenti classi terze - Richiesta disponibilità Enti e prima presa di contatto - Stesura convenzione e modulistica con supervisione RSPP e DS - Consulenza su programma gestionale per Alt. Scuola Lavoro - Predisposizione modulistica - Assistenza al Dirigente Scolastico nella redazione della scheda sugli Enti convenzionati, evidenziandone gli eventuali punti di forza e criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inserimento dell'Alternanza scuola lavoro nella progettazione complessiva del secondo biennio e dell'ultimo anno - Indicazioni per la calendarizzazione delle diverse azioni, curricolari ed extracurricolari - Riscontro della partecipazione degli studenti (libretto di registrazione presenze, monitoraggio, rielaborazione finale, valutazione) - Rilevazione di obiettivi raggiunti e competenze sviluppate dallo studente; - Validazione e valutazione percorso formativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione, con il tutor esterno, del progetto formativo che verrà firmato dalle parti (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale), sulla base della traccia predisposta; - Assistenza e monitoraggio del percorso formativo, in accordo con il gruppo di lavoro e il tutor esterno; - Monitoraggio delle attività e segnalazione di criticità e raccolta schede di autovalutazione degli studenti; - Informazione Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi.

Ambiti per l'individuazione degli Enti

Scienze umane	Educazione, pratica didattica, pratiche inclusive, cittadinanza attiva, ricerca e pratica sul campo
Economico sociale	Organizzazione dei servizi, pratiche imprenditoriali, cittadinanza attiva, divulgazione, politiche sociali, pratiche inclusive
Classico	Ricerca in ambito umanistico e scientifico, conservazione, divulgazione, promozione culturale
Linguistico	Organizzazione dei servizi, pratiche imprenditoriali, cittadinanza attiva, divulgazione, politiche sociali, pratiche inclusive

Ulteriori informazioni per i Consigli di Classe (maggio 2016)

Scansione temporale delle attività

- 1. Per la parte generale, che si svolgerà entro settembre 2016, vedi tabelle già pubblicate.**
- In seguito a numerosi contatti con enti esterni, negli Indirizzi Classico, Linguistico e Economico sociale si è concretizzata la possibilità di definire proposte di percorsi strutturati di alternanza scuola lavoro rivolti all'intero gruppo classe.
Si tratta in genere di attività di simulazione di attività di ricerca sul territorio con esperienze concrete di lettura di realtà, ricerca di soluzioni operative a problematiche reali, esperienze in realtà lavorative (Es.: Casa dell'anziano, Casa Editrice Loescher, Università, Museo di Scienze naturali, CESMAP, Ente per il turismo, etc.). Alla parte di preparazione generale, seguiranno le esperienze di stage durante il IV anno, come deliberato dal Collegio Docenti.
- Per le classi dell'Indirizzo Scienze umane che, oltre alla formazione generale prevista per tutte le classi terze, hanno già svolto i percorsi formativi specifici, considerata la consistente e immediata disponibilità delle istituzioni scolastiche del territorio, si creano le condizioni per uno sviluppo e realizzazione dell'Alternanza diversificato rispetto agli altri corsi. In anticipo rispetto agli altri indirizzi, per queste classi si potrà svolgere lo stage già nel mese di **Giugno 2016**.
- Casi specifici riferiti a tutti i corsi di studio:** sono previste eccezioni per casi specifici con valide ragioni (ad esempio: periodi di studio all'estero, problemi personali o familiari, esperienze di stage legate a progetti specifici non ripetibili) che verranno valutate dai consigli di classe e comunicate ai componenti del gruppo di lavoro entro il **15 maggio 2016** ai fini dell'espletamento delle necessarie procedure.
Per questi studenti saranno organizzati stage estivi (**tra giugno e settembre 2016**).
E' anche possibile per quanti effettueranno una permanenza all'estero, svolgere lì un'esperienza di stage, che deve essere definita con una Convenzione con l'Ente che organizza il soggiorno all'estero.
Per tutti i casi specifici sono recepite indicazioni di enti e realtà di lavoro da parte dello studente, che dovrà concordare il periodo, l'orario e fornire i dati completi dell'ente (scheda adesione ente) tramite il coordinatore di classe al gruppo di lavoro, che procederà alla predisposizione della documentazione necessaria. **Il consiglio di classe segnalerà il tutor di riferimento.**
Qualora lo studente sia presente nel corso dell'a.s. 2016-17 dovrà comunque seguire l'attività della classe, per la parte generale.

Indicazioni per la stesura dei progetti

Le fasi di attuazione del progetto prevedono in linea di massima:

- interventi di esperti del settore con cui si svilupperà il progetto;
- formazione specifica sull'attività da svolgere;
- visite e stage osservativi presso l'Ente ospitante;
- assegnazione compiti agli studenti, ricordando che lo studente deve essere messo in condizioni di gestire l'attività autonomamente nella fase di stage;
- documentazione dell'attività svolta e eventuale realizzazione di un prodotto finale.

I progetti devono trovare stesura concreta con individuazione delle varie fasi realizzative entro il **30 giugno**; si richiede ai coordinatori delle classi interessate la trasmissione al gruppo di lavoro degli elementi necessari per la stesura delle convenzioni con gli Enti, tenendo conto che le stesse debbono essere stipulate entro il presente anno scolastico.

Le esperienze di stage individuale, ove previste, dovranno raccordarsi in modo organico al percorso complessivo proposto alla classe.

Per il gruppo di lavoro

Antonella Rosia

Il dirigente scolastico

Maria Teresa Ingicco