



# ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

# LA STRUTTURA DEL PERCORSO ASL secondo la LEGGE 107/2015

MONTE ORE COMPLESSIVO 200 ORE nel triennio

STRUTTURA FLESSIBILE

CO-PROGETTAZIONE CON I SOGGETTI ESTERNI

DEVE PREVEDERE

- ATTIVITA' SVOLTE IN AMBITO SCOLASTICO
- ATTIVITA' SVOLTE **PRESSO** SOGGETTI ESTERNI

**TUTTE** LE FASI DEL PERCORSO DEVONO ESSERE

- MONITORATE
- VALUTATE

**LA FREQUENZA DEVE ESSERE AL DI SOPRA DEL 75%**

## LE ATTIVITA' PREVISTE (PUNTO 4/c Guida operativa)

*L'attività di alternanza si configura come un percorso unico e articolato da realizzare in contesti operativi con una forte integrazione ed equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa.*

*L'alternanza non è dunque un'esperienza isolata collocata in un particolare momento del curricolo ma va programmata in una prospettiva pluriennale.*

*Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi.*

*I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, per esempio d'estate, (...)*

## LE ATTIVITA' PREVISTE (PUNTO 4/c-d Guida op.)

**Moduli disciplinari e interdisciplinari:** *“data la dimensione curricolare dell’attività di alternanza, le discipline sono necessariamente contestualizzate e coniugate con l’apprendimento mediante esperienza di lavoro (...)”*

*L’alternanza non è (...) un’esperienza isolata collocata in un particolare momento del curricolo ma va programmata in una prospettiva pluriennale. Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro*

- **INTERVENTI DI ESPERTI**
- **VISITE**
- **PROJECT WORK IN E CON I SOGGETTI ESTERNI**
- **RICERCHE SUL CAMPO**
- **STAGE ORIENTATIVI**
- **STAGE OPERATIVI**
- **SIMULAZIONE D'IMPRESA**

## VISITE – una o più

- osservazione degli aspetti di organizzazione di un contesto operativo, o approfondimento di una figura professionale

- preparazione in aula, gruppi di studenti guidati da un insegnante e dal tutor esterno

- lo studente deve avere una griglia o traccia di osservazione concordata con l'Ente esterni; relazione finale

## PROJECT WORK - potenzia la capacità di lavorare in autonomia

- singoli studenti o piccoli gruppi

- sviluppo di un progetto con l'aiuto dei docenti e del tutor aziendale **con utilizzo di dati e documenti dell'ente esterno**

- occorre prevedere la realizzazione di un prodotto finale (brochure, sito web, ecc.), valutato anche dal tutor esterno

## STAGE FORMATIVO

- Finalizzato ad osservare e ricostruire l'insieme dei processi all'interno dell'azienda/ente, o all'osservazione di una specifica figura professionale
- Individuale o per piccoli gruppi - Uno o due giorni
- Guidato dal tutor esterno, griglia di osservazione concordata tra scuola e soggetto esterno, relazione finale

## STAGE OPERATIVO

- Finalizzato ad un contatto approfondito con la struttura operativa
- Individuale - Due o tre settimane
- Progetto formativo concordato da tutti i soggetti coinvolti
- Valutazione della scuola, feedback del soggetto esterni, autovalutazione dello studente

## In pratica ....

- Il Consiglio di classe programma, sulla base della figura professionale o della filiera che vuole approfondire, le attività interne ed esterne da svolgere nel triennio
- Il progetto del consiglio di classe deve essere co-progettato il percorso con il/i soggetto/i esterni
- Tutte le fasi del progetto di alternanza devono essere esplicitate nella CONVENZIONE stipulata dal Dirigente Scolastico
- Tutte le fasi e le attività previste devono essere monitorate e valutate
- Al termine del V anno il percorso deve essere certificato individualmente per ciascun allievo

## LICEO PORPORATO - PERCORSO TRIENNALE (PTOF)

|                                |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
| <b>PRIMO ANNO</b><br>60 ore    | <b>IN ORARIO CURRICOLARE</b><br>- moduli discipline caratterizzanti<br>- moduli di formazione giuridico-economica          | <b>INCONTRI CON ESPERTI/TESTIMONI</b><br>(comprese eventuali visite) | <b>ATTIVITA' di AUTOFORMAZIONE</b>                            |
|                                | 30 ore   | 15 ore   | 15 ore  |
| <b>SECONDO ANNO</b><br>120 ore | <b>PREPARAZIONE E FORMAZIONE</b><br>- competenze e abilità specifiche<br>- formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro | <b>INCONTRI CON ESPERTI/LABORATORI</b>                               | <b>ORE INDIVIDUALI PRESSO I SOGGETTI OSPITAZIONE</b>          |
|                                | 30 ore   | 10 ore   | 80 ore  |
| <b>TERZO ANNO</b><br>20 ore    | <b>DOCUMENTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA</b>   | <b>CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA</b>                                  | <b>DOCUMENTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA TOTALE</b> |
|                                | 15   | 5  | 15  |

## LICEO PORPORATO - DATI ALLIEVI

Totale allievi CLASSI III

a.s. 2015/2016

272

- Indirizzo Linguistico 4 classi
- Indirizzo Scienze Umane 3 classi
- Indirizzo Economico sociale 3 classi
- Indirizzo Classico 2 classi

Totale allievi CLASSI III

a.s. 2016/2017

346

- Indirizzo Linguistico 5 classi
- Indirizzo Scienze Umane 4 classi
- Indirizzo Economico sociale 3 classi
- Indirizzo Classico 2 classi

DOCENTI TUTOR a.s. 2015/2016

18

# LICEO PORPORATO - DATI CONVENZIONI

## a.s. 2015/2016

Totale convenzioni stipulate

41

Con soggetti pubblici 20

Con soggetti privati 21

Profit 10    No profit 11

# STAGE EFFETTUATI a.s. 2015/2016

## NUMERO ALLIEVI IN STAGE

- INDIRIZZO SCIENZE UMANE

58 (tre classi)

- INDIRIZZO CLASSICO

2 (individuali)

- INDIRIZZO LINGUISTICO

10 (individuali)

- INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

16 (una classe)

# CLASSI III - ATTIVITA' COMUNI

## FORMAZIONE sulla SICUREZZA nei LUOGHI di LAVORO

(Decreto legislativo, 09/04/2008 n° 81)

|  | CLASSI  | N. ORE | MODALITA'  | PERIODO      |
|--|---|--------|--|--------------|
| FORMAZIONE GENERALE<br>- CORSO ON LINE     | TUTTE   | 3      | VIDEO-CORSO + ESERCITAZIONI<br>SULLA PIATTAFORMA Scuola e territorio<br>SUPPORTO DEI DOCENTI | NOV/DIC 2016 |
| FORMAZIONE GENERALE<br>- TEST              | TUTTE   | 1      | TEST ON LINE<br>CERTIFICATO MIUR<br>SESSIONE TEST IN ISTITUTO                                | GENNAIO 2017 |
| FORMAZIONE SPECIFICA<br>SETTORE ISTRUZIONE | III A S.U.<br>III B S.U.<br>III C S.U.<br>III D S.U | 8      | CORSO IN PRESENZA<br>FORMATORE ABILITATO<br>TEST FINALE                                      | FEB/MAR 2017 |

# CLASSI III-ATTIVITA' COMUNI: FORMAZIONE ECONOMICA E GIURIDICA

|   | FORMATORE  | CLASSI   | N. ORE | PERIODO  |
|---|--|--|--------|--|
| "PILLOLE DI ECONOMIA"   | ISTITUTO BRUNO LEONI                             | III A LING<br>III B LING<br>III D LING<br>III E LING<br>I A CL<br>I B CL | 2      | GEN/FEB 2017   |
| MODULI DIRITTO E ECONOMIA   | DIPARTIMENTO DI DIRITTO                          | III A LING<br>III B LING<br>III D LING<br>III E LING<br>I A CL<br>I B CL | 4      | SECONDO IL CALENDARIO DEL<br>DIPARTIMENTO DI DIRITTO E<br>ECONOMIA<br>SENTITI I CONSIGLI DI CLASSE |
| MODULI DIRITTO E ECONOMIA   | DIPARTIMENTO DI DIRITTO                          | III A SU<br>III B SU<br>III C SU<br>III D SU<br>III C LING               | 6      |  |
| CONFERENZA<br>- RISPARMIO E INVESTIMENTO<br>- LAVORO E PREVIDENZA | MUSEO DEL RISPARMIO<br>(SETTIMANA DELL'ECONOMIA) | III A ES<br>III B ES<br>III C ES   | 2      | OTTOBRE 2016   |
| LABORATORIO<br>IMPRENDITORIALITA'                                 | MUSEO DEL RISPARMIO                              | III A ES<br>III B ES<br>III C ES   | 2      | OTTOBRE 2016   |
| MODULI DI DIRITTO   | DOCENTE DELLA CLASSE                             | III A ES<br>III B ES<br>III C ES   |        | PROGRAMMA<br>CURRICOLARE<br>III e IV ANNO  |

## CLASSI III - ATTIVITA' COMUNI - TIC

| ATTIVITA'  | FORMATORE                           | CLASSI                       | N.ORE | PERIO  |
|--|-------------------------------------|------------------------------|-------|--|
| CONFERENZA<br>'FATE IL NOSTRO GIOCO'                       | SOCIETA' DI FORMAZIONE<br>TAXI 1729 | I Classico<br>III Ling e LES | 2     | 11/01/2017<br>10.30-12.30                      |
| INFORMATICA DI BASE  | DOCENTE DI CLASSE                   | TUTTE                        | 2     | Programmazione<br>docente                      |
| APPLICAZIONI DELL'INFORMATICA                              | P. ANFUSIO                          | III A S.U.                   | 4     | Programmazione<br>docente                      |
| LIBRE OFFICE<br>FOGLIO ELETTRONICO                         | M.C. ANGHINONI                      | III B E.S.                   | 4     | Programmazione<br>docente<br>ORARIO POMERIGGIO |
| IL LAVORO DEL FILOLOGO<br>CITTADINANZA DIGITALE            | F. MARCHESIELLO<br>E. STRUMIA       | I A CLASSICO                 | 4     | Programmazione<br>docenti                      |
| CITTADINANZA DIGITALE                                      | V. CAREGLIO                         | I B CLASSICO                 | 4     | Programmazione<br>docente                      |
| RICERCA WEB- PPT<br>WORD e EXCELL<br>CITTADINANZA DIGITALE | S. PALA<br>M. PENNA<br>E. STRUMIA   | III B LING                   | 4     | Programmazione<br>docenti                      |
| PRESENTAZIONE PREZI<br>RICERCA WEB- PPT                    | E. CATASSO<br>S. PALA               | III E LING                   | 4     | Programmazione<br>docenti                      |

## CLASSI III-ATTIVITA' COMUNI – COMUNICAZIONE E TEAM BUILDING

| CLASSE                 | FORMATORE                                    | N. ORE | MODALITA'                | DATE/PERIODO   | NOTE                                |
|------------------------|--|--------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|
| I B CL<br>III A LING   | PRACATINAT SCPA<br>(Ref. Dott G. Borgarello) | 14     | RESIDENZIALE             | FEBBRAIO 2017  | Spese di trasporto a cari<br>scuola |
| III C SU<br>III E LING | PRACATINAT SCPA<br>(Ref. Dott. G.Borgarello) | 14     | RESIDENZIALE             | APRILE 2017    | Spese di trasporto a cari<br>scuola |
| III B E.S.             | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | RESIDENZIALE CASA CANADA | MARZO 2017     | Spese di trasporto a cari<br>scuola |
| I A CL                 | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | ORARIO CURRICOLARE       | Gennaio 2017   | Gennaio 2017                        |
| III A e III C e.s.     | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | ORARIO CURRICOLARE       | Gennaio 2017   | Gennaio 2017                        |
| III B e III D Ling     | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | ORARIO CURRICOLARE       | Gennaio 2017   | Gennaio 2017                        |
| III A e III B s.u.     | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | ORARIO CURRICOLARE       | Gennaio 2017   | Gennaio 2017                        |
| III D s.u.             | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | ORARIO CURRICOLARE       | Gennaio 2017   | Gennaio 2017                        |
| III C IING             | COOPERATIVA INTESSERE                        | 14     | ORARIO CURRICOLARE       | SETTEMBRE 2017 |                                     |

## CLASSI III – ATTIVITA' COMUNI – RICERCA ATTIVA DEL LAVORO

|                     | FORMATORE | PERIODO             | N.ORE                        |
|---------------------|-----------|---------------------|------------------------------|
| TUTTE LE CLASSI III | CLASSI    | Febbraio/Marzo 2017 | 6<br>(tre moduli da due ore) |

## CLASSI III – ATTIVITA' COMUNI -- MODULO SULL'OSSERVAZIONE

| CLASSI                   | FORMATORE         | PERIODO   | N.ORE   |
|--------------------------|-------------------|---|---|
| III C e.s.<br>III A ling | PROF. Lucia LAUDI | Programmazione della docente sentiti i consigli di classe | 2 ore prima dello stage<br>2 ore al termine dello stage<br>(Sett. 2017) |

## **CLASSI III – ATTIVITA' COMUNI**

### **L'ESPERIENZA DI ALTERNANZA VISTA DAGLI STUDENTI**

**Al termine dei laboratori di riflessione sui percorsi svolti  
nell'a.s.2015/2016 gli studenti delle attuali classi IV  
condividono  
con i ragazzi delle III le proprie valutazioni**

**Periodo: secondo la programmazione dei consigli di classe**

**Numero ore: 2**

## GLI STRUMENTI A SUPPORTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO REGISTRO ELETTRONICO - APPLICATIVO SCUOLA E TERRITORIO

Attraverso il registro elettronico è possibile REGISTRARE e MONITORARE tutte le attività che compongono il percorso di alternanza scuola lavoro delle classi e dei singoli allievi

- I SOGGETTI ESTERNI SI REGISTRANO E IL LICEO LI ACCREDITA
- I PROGETTI FORMATIVI DI CLASSE E INDIVIDUALI VENGONO REDATTI E ARCHIVIATI
- GLI STUDENTI SVOLGONO LA FORMAZIONE DI BASE SULLA SICUREZZA (D.Lg 81/2008)
- SI REGISTRANO E MONITORANO LE ESPERIENZE (visite, laboratori, project work, ecc.)
- SI EFFETTUANO GLI ABBINAMENTI TRA STUDENTI E SOGGETTI OSPITANTI
- GLI STUDENTI REDIGONO E I TUTOR INTERNO E ESTERNO VALIDANO I DIARI DI BORDO DEGLI STAGE
- SI TIENE CONTO DELLE ORE INDIVIDUALI DI ALTERNANZA SVOLTE PRESSO LA SCUOLA E PRESSO I SOGGETTI ESTERNI
- VERRA' EFFETTUATA LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE FINALE

# ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

HOMEPAGE DEL LICEO PORPORATO [www.liceoporporato.gov.it](http://www.liceoporporato.gov.it)

CLICCARE SULL'ICONA **REGISTRO** (sulla destra dello schermo)

INSERIRE LE **CREDENZIALI INDIVIDUALI**

**STUDENTI E GENITORI HANNO USERNAME e PASSWORD DIVERSI** che permettono di svolgere operazioni differenziate: è indispensabile che ognuno utilizzi le proprie!!!!

SELEZIONARE L' **APPLICAZIONE SCUOLA E TERRITORIO**

SCEGLIERE L'ICONA CHE INDICA L'**OPERAZIONE** O L' **ATTIVITA'** CHE SI DESIDERA SVOLGERE

Ogni pagina riporta l'icona **?** che permette di visionare un tutori



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*



## In che modo devono essere coinvolte le famiglie?

- E' necessaria l'informazione da parte della scuola.
- Le famiglie non devono essere soggetti delegati per l'alternanza (che è un'attività valutata).
- Non hanno potere di veto sull'alternanza.