



**Progetto: En.Dé.Du.- «Ensemble pour le Développement Durable»  
Accordo N° 2013-1-IT2-COM13-52364-1**

**Liceo « G. F. Porporato » - [www.liceoporporato.it](http://www.liceoporporato.it)**

**Obiettivi e attività dell'organizzazione**

**Objectifs et actions de l'organisation dans le projet**

Le Lycée "G. F. Porporato", avec ses 1500 élèves et ses 135 enseignants, présente 4 filières différentes: 1) classique 2) linguistique 3) sciences humaines 4) économique et sociale. Cette dernière filière représente une nouveauté dans le contexte de la réforme des lycées de 2010 et l'un des objectifs du projet d'échange serait justement d'approfondir l'expérience du lycée économique et social français qui a été considéré un modèle dans sa conception sur un thème central pour les programmes de certaines disciplines clé de ce parcours de formation.

En outre l'initiative du projet profite aussi des contacts déjà existants avec la France, grâce aux nombreux échanges que la filière linguistique réalise chaque année.

Notre lycée a toujours réalisé son activité formative à l'intérieur des opportunités que le contexte local offre et la collaboration avec les autres institutions concernées par ce projet existe dans plusieurs domaines depuis longtemps.

Pour finir le lycée fait partie de nombreux réseaux qui ont l'objectif de favoriser la dimension européenne de l'éducation, l'orientation, la réussite scolaire, la coopération transfrontalière ( Europa dell'istruzione, Rete Territoriale Pinerolese, Rete di cooperazione franco-italiana).

**Ruolo dell'organizzazione all'interno del progetto**

**Rôle de l'organisation dans le projet**

Le lycée participera au comité de coordination nationale et assurera les activités suivantes:

- Formation linguistique au partenariat italien
- Formation TICE et mise à jour du site ou de la plateforme numérique pour les activités en ligne et la coopération éducative
- Elaboration des modules de formation qui intégreront le « cycle de conférences »
- Expérimentation d'innovations pédagogiques et situations d'apprentissage (langues, sciences, sciences humaines, économie et droit, culture et patrimoine)
- Implication active des élèves dans la recherche et la production de matériaux